

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ ΠΕΛΛΑΣ << ΠΑΥΛΟΣ ΧΑΡΤΟΜΑΖΙΔΗΣ>> - 3851009

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΕΛ Έδεσσας στεγάζεται σε ένα διώροφο κτίριο χτισμένο το 1992 για τις ανάγκες του Πολυκλαδικού Λυκείου. Διαθέτει 16 αίθουσες και επαρκή αριθμό γραφείων και βοηθητικών χώρων. Επιπλέον το σχολείο διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο Πληροφορικής, Φυσικής, Χημείας και σύνδεση στο διαδίκτυο ενσύρματα ή με WiFi. Οκτώ αίθουσες διαθέτουν προβολικό σύστημα. Τα γραφεία της διοίκησης είναι επαρκώς εξοπλισμένα με υπολογιστές, εκτυπωτές και φωτοτυπικά μηχανήματα. Το εργαστήριο Τεχνολογίας του Πολυκλαδικού Λυκείου έχει μετατραπεί σε αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου χωρητικότητας εβδομήντα ατόμων περίπου, εξοπλισμένη με προβολικό σύστημα και σύνδεση στο διαδίκτυο. Η θέρμανση είναι κεντρική με πολλά προβλήματα άνισης κατανομής της θερμοκρασίας κυρίως στις βορεινές αίθουσες του 2ου ορόφου και σε μεγάλο μέρος του υπόλοιπου κτιρίου, λόγω παλαιότητας του συστήματος. Ως αντιστάθμισμα, υπάρχουν κλιματιστικά στα γραφεία των καθηγητών και της Διεύθυνσης, ενώ χρησιμοποιούνται και ηλεκτρικά θερμαντικά σώματα στις αίθουσες αυτές. Επιπλέον το σχολείο μοιράζεται από κοινού την αυλή και το κουδούνι με το 3ο Γυμνάσιο Έδεσσας. Στο κτίριο στεγάζεται και το εργαστήριο του ΕΚΦΕ που χρησιμοποιεί το ένα από τα δύο εργαστήρια Φυσικής του σχολείου. Το σχολικό έτος 2022-2023 στο 2ο ΓΕΛ Έδεσσας «Πάυλος Χαρτομαζίδης» φοίτησαν 177 μαθητές σε εννέα τμήματα Γενικής Παιδείας, τέσσερα τμήματα Ομάδων Προσανατολισμού στη Γ΄ Λυκείου και τρία τμήματα Προσανατολισμού στη Β΄ Λυκείου. Εργάστηκαν εικοσιπέντε μόνιμοι και 2 αναπληρωτές καθηγητές. Από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου οι δέκα μετακινούνται σε άλλα σχολεία εντός και εκτός της Έδεσσας. Επιπλέον το σχολείο στελεχώθηκε με μία ψυχολόγο και μία κοινωνική λειτουργό του προγράμματος ΕΣΠΑ. Ακόμα, στο σχολείο εργάζεται σχολικός φύλακας που καλύπτει τις ανάγκες φύλαξης των δύο συναυλιζόμενων σχολείων. Θεωρούμε ότι αποστολή του σχολείου μας είναι η διαμόρφωση πολιτών που γνωρίζουν πώς να συνταιριάζουν αρμονικά την ατομικότητα τους με το κοινό συμφέρον, να συμμετέχουν στα δρώμενα, να είναι ενήμεροι και να αναπτύσσουν μέσα στο σχολικό περιβάλλον γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η σύγχρονη κοινωνία. Για τα λόγο αυτό το σχολείο μας έχει μακρόχρονη παράδοση στην οργάνωση εκδηλώσεων αναφορικά με την τέχνη, τον πολιτισμό και τις κοινωνικές δράσεις. Οι στόχοι του σχολείου για το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν οι ακόλουθοι: 1) να έχουμε ένα ανοιχτό σχολείο με ευαισθησία απέναντι στα κοινωνικά προβλήματα της εποχής μας, 2) να αναπτύξουμε τον κριτικό δημιουργικό τρόπο σκέψης, 3) να προσανατολίσουμε τους μαθητές μας στα σύγχρονα επιστημονικά και τεχνολογικά επιτεύγματα και 4) να ενισχύσουμε την αθλητική παιδεία και τις αξίες της άμιλλας και της συνεργασίας που απορρέουν από αυτές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επάρκεια του χώρου και οι μακροχρόνιες συνεργατικές σχέσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου, καθώς ένα μεγάλο μέρος του συνόλου των εκπαιδευτικών εργάζεται για πολλά χρόνια μαζί. Από την πλευρά των μαθητών, το κλίμα ηρεμίας που επικρατεί και η διάθεση συμμετοχής σε εκδηλώσεις και μαθητικούς διαγωνισμούς, διευκολύνει το εκπαιδευτικό έργο.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει ανάγκη βελτίωσης των παλαιών υποδομών θέρμανσης του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά στοιχεία συγκαταλέγεται η επάρκεια του μόνιμου προσωπικό το οποίο διαμένει στην Έδεσσα και μο κοινωνικός προσανατολισμός του σχολείου. Διαπιστώσαμε ότι όλοι οι φορείς της πόλης μας αλλά και ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων έχουν την καλή διάθεση να είναι συμπαραστάτες στις ανάγκες του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη ιδίων πόρων του σχολείου και η εξάρτησή από το ποσοστό επιδότησης που έχει ορίσει η σχολική επιτροπή δημιουργεί πολλές φορές προβλήματα στον οργανωτικό σχεδιασμό των εκδηλώσεων του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του σχολείου εντάσσεται η διάθεση συνεργασίας των εκπαιδευτικών, κάτι που ενισχύθηκε ιδιαίτερα με την προσπάθεια του σχολείου να υλοποιήσει αλλά και να συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Επιπλέον προστιθέμενη αξία αποκτά και το γεγονός ότι το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί αποκτούν ολοένα και μεγαλύτερη εμπειρία στο θέμα της υλοποίησης των ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

Οι αυξημένες και διαρκώς αυξανόμενες εκπαιδευτικές και διοικητικές υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών μειώνουν το χρόνο ενασχόλησης των εκπαιδευτικών και με άλλες δραστηριότητες προς όφελος των μαθητών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι παραπάνω δράσεις κρίνονται ιδιαίτερα επιτυχημένες .Εξωγενείς παράγοντες που δεν έχουν έχουν να κάνουν με το σχεδιασμό του σχολείου προκάλεσαν κάποιες καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση των δράσεων. Όλοι οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν συντονισμένα για την επίτευξη των στόχων που ετέθησαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι τα ακόλουθα.

1. Το σχολείο πλέον έχει αποκτήσει τη δική του σχολική βιβλιοθήκη. Ένας άδειος χώρος έχει αναδειχθεί σε μια λειτουργική και όμορφη αίθουσα η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί πλέον για τις ανάγκες του σχολείου .
2. Κατά την καταλογοποίηση των βιβλίων, οι μαθητές έπιασαν στα χέρια τους το σύνολο των βιβλίων , διάβασαν τους τίτλους τους και πλέον είναι πιο εύκολο να τεθεί ο επόμενος στόχος που θα αφορά την αύξηση της επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης και την αύξηση του αναγνωστικού κοινού ανάμεσα στο μαθητικό δυναμικό του.
3. Η ανάπλαση της αυλής του σχολείου μας με τη συντονισμένη φύτευση λουλουδιών και δένδρων αυξάνει την αισθητική του χώρου για τους μαθητές και των δύο συναυλιζόμενων σχολείων αλλά και για τους περίοικους.
4. Η διαρκής ανάγκη διατήρησης του περιποιημένου και καλαίσθητου περιβάλλοντος κάνει πλέον και τους

μαθητές συνυπεύθυνους αλλά και τους ευαισθητοποιεί στο θέμα της διατήρησης του ωραίου για χάρη του κοινωνικού συνόλου.

5. Η συμμετοχή των μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς πέρα από τα ατομικά εκπαιδευτικά οφέλη που έχει προσφέρει αποτελεί και σημείο αύξησης της ευγενούς άμιλλας ανάμεσα στους μαθητές.

6. Η επαγγελματική ανάπτυξη μέσω των επιμορφώσεων αυξάνει τόσο τα ατομικά προσόντα των συμμετεχόντων όσο και αποτελεί σημείο ανάπτυξης της σχολικής μονάδας. Για το λόγο αυτό η εμπλοκή των εκπαιδευτικών και του σχολείου γενικότερα με τα προγράμματα ERASMUS θεωρείται ότι απέφερε τα αναμενόμενα οφέλη για όλους τους εμπλεκόμενους.

7. Η αύξηση της συμμετοχής των μαθητών σε διαγωνισμούς από μόνης της είναι δείγμα της σημασίας που δίνει το σχολείο στην αξία της συμμετοχής . Ταυτόχρονα καλλιεργείται η ευγενής άμιλλα μεταξύ των μαθητών του σχολείου μας και των μαθητών από όλο τον ελλαδικό χώρο. Ταυτόχρονα η κατάκτηση της διάκρισης περιποιεί τιμή στον ίδιο το μαθητή και κατ'επέκταση στο ίδιο το σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούν κυρίως τον περιορισμένο χρόνο για εξωμαθησιακές δράσεις των μαθητών, το υπερφορτωμένο πρόγραμμα των υπαλλήλων πολλών υπηρεσιών με αποτέλεσμα να παρατηρούνται καθυστερήσεις σε σχέση με το χρονοδιάγραμμα μας, αλλά και την αδυναμία συντονισμού των υπηρεσιών λόγω της πιθανής χρονικής σύμπτωσης αντικρουόμενων συμφερόντων. Τα πενιχρά οικονομικά των σχολείων δεν επιτρέπουν την αυτενέργεια σε μεγάλη έκταση, αντίθετα μπορεί να προκαλέσουν καθυστερήσεις λόγω της εξάρτησης των σχολείων από τη χρηματοδότηση της σχολικής επιτροπής.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις