

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Έδεσσας «Παύλος Χαρτομαζίδης» στεγάζεται σε ένα σχετικά ευρύχωρο τριώροφο κτίριο χτισμένο το 1992. Διαθέτει επαρκή αριθμό γραφείων και βοηθητικών χώρων, δεκαέξι ποικίλου μεγέθους σχολικές αίθουσες, Γυμναστήριο, εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών με δώδεκα υπολογιστές, Φυσικής, Χημείας και σύδεση στο διαδίκτυο ενσύρματα ή με WIFI. Κάθε αίθουσα διαθέτει δικό της όνομα που αναφέρεται σε προσωπικότητες της αρχαιότητας ή σύγχρονες από το χώρο της Τέχνης και των Γραμμάτων. Οκτώ από αυτές διαθέτουν προβολικό σύστημα και υπολογιστή. Δύο από τις οκτώ αίθουσες χρησιμοποιούνται για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών που στις αίθουσες τους δεν υπάρχει προβολικό σύστημα. Στο γραφείο των καθηγητών είναι εγκατεστημένοι τρεις υπολογιστές συνδεδεμένοι με το διαδίκτυο, εκτυπωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα, προβολέας, πίνακας προβολής, χαρτοπίνακας. Όλοι οι χώροι της διοίκησης διαθέτουν σταθερούς υπολογιστές. Επιπλέον πέντε φορητοί υπολογιστές και τρία tablet είναι στη διάθεση μαθητών και εκπαιδευτικών. Το σχολείο διαθέτει άλλα δύο φωτοτυπικά μηχανήματα, το ένα από αυτά λειτουργεί ως scanner.

Το παλιό εργαστήριο Τεχνολογίας έχει μετατραπεί σε αίθουσα εκδηλώσεων χωρητικότητας εβδομήντα ατόμων περίπου, εξοπλισμένη με προβολικό σύστημα και σύνδεση στο διαδίκτυο. Η θέρμανση είναι κεντρική με πολλά προβλήματα άνισης κατανομής της θερμοκρασίας κυρίως στις βορεινές αίθουσες του 2^{ου} ορόφου και σε μεγάλο μέρος του υπόλοιπου κτιρίου, λόγω παλαιότητας του συστήματος. Ως αντιστάθμισμα, υπάρχουν κλιματιστικά στα γραφεία των καθηγητών και της Διεύθυνσης, ενώ χρησιμοποιούνται ηλεκτρικά θερμαντικά σώματα στις αίθουσες αυτές. Επιπλέον το σχολείο μοιράζεται από κοινού την αυλή και το κουδούνι με το 3^ο Γυμνάσιο Έδεσσας. Στο κτίριο στεγάζεται και το εργαστήριο του ΕΚΦΕ που χρησιμοποιεί το ένα από τα δύο εργαστήρια Φυσικής του σχολείου.

Το σχολικό έτος 2020-2021 στο 2^ο ΓΕΛ Έδεσσας «Παύλος Χαρτομαζίδης» φοίτησαν 219 μαθητές σε δέκα τμήματα Γενικής Παιδείας, πέντε τμήματα Ομάδων Προσανατολισμού στη Γ' Λυκείου και πέντε τμήματα Προσανατολισμού στη Β' Λυκείου με το ένα τέταρτο του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου να προέρχεται από τα ορεινά χωριά γύρω από την πόλη. Εργάστηκαν εικοσιπέντε μόνιμοι και τέσσερις αναπληρωτές καθηγητές. Από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου οι είκοσι από αυτούς συμπλήρωναν ωράριο στο σχολείο, ενώ οι εννέα μετακινούνταν σε άλλα σχολεία εντός και εκτός της Έδεσσας. Το Δεκέμβριο 2020 τοποθετήθηκε Ψυχολόγος ΠΕ23 στο σχολείο μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ. Επιπλέον στο σχολείο εργάζονται δύο σχολικοί φύλακες που καλύπτουν σε δύο βάρδιες τις ανάγκες φύλαξης των δύο συναυλιζόμενων σχολείων.

Θεωρούμε ότι αποστολή του σχολείου μας είναι η διαμόρφωση πολιτών που γνωρίζουν πώς να συνταιριάζουν αρμονικά την ατομικότητα τους με το κοινό συμφέρον, να συμμετέχουν στα δρώμενα, να είναι ενήμεροι και να αναπτύσσουν μέσα στο σχολικό περιβάλλον γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η σύγχρονη κοινωνία. Για τα λόγο αυτό το σχολείο μας έχει μακρόχρονη παράδοση στην οργάνωση εκδηλώσεων και ημερίδων αναφορικά με την τέχνη, τον πολιτισμό και τις κοινωνικές δράσεις. Κατά το παρελθόν σχολικό έτος η συμμετοχή των μαθητών μας σε σχολικούς ή άλλους διαγωνισμούς απέφερε διάκριση σε λογοτεχνικό διαγωνισμό της Εταιρείας Ελλήνων Λογοτεχνών και τη συμμετοχή μαθήτριας στην αποστολή στο CERN της Ελβετίας που οργάνωσε η Ελληνική Επιτροπή HSSIP.

Οι στόχοι του σχολείου για το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν οι ακόλουθοι: 1) Να διατηρηθεί η σχολική κοινότητα στο μέτρο του δυνατού υγιής, 2) να δομήσουμε ένα ανοιχτό σχολείο με ευαισθησία απέναντι στα κοινωνικά προβλήματα της εποχής μας, 3) να αναπτύξουμε τον κριτικό δημιουργικό τρόπο σκέψης, 4) να προσανατολίσουμε τους μαθητές μας στα σύγχρονα επιστημονικά και τεχνολογικά επιτεύγματα και 5) να ενισχύσουμε την αθλητική παιδεία και τις αξίες της άμιλλας και της συνεργασίας που απορρέουν από αυτές. Για την ενίσχυση των παραπάνω στόχων συνήψαμε συνεργασίες με άλλα σχολεία μέσω του προγράμματος Erasmus KA2, e-twinning, και επιδιώξαμε την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με πρόγραμμα Erasmus KA1. Τα ευρωπαϊκά προγράμματα του σχολείου «πάγωσαν» λόγω των περιοριστικών μέτρων που ίσχυσαν σε όλη την Ευρώπη και στην Ελλάδα

Εκτιμάται θετικά η επίτευξη του στόχου ότι στο σχολείο μας -στο διάστημα που παρείχε δια ζώσης διδασκαλία- δεν παρουσιάστηκε κανένα κρούσμα covid-19. Ταυτόχρονα έγινε προσπάθεια για τη μέγιστη δυνατή «διαδικτυακή» ενημέρωση όλων (μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών) από τη διοίκηση και από υγειονομικούς για τα μέτρα προστασίας και τις ενδεδειγμένες ενέργειες σε περίπτωση νόσησης. Λόγω της πανδημίας οι δράσεις του σχολείου περιορίστηκαν ή υλοποιήθηκαν με διαφορετικό τρόπο. Η παροχή της τηλεκπαίδευσης στο 2^ο ΓΕΛ Έδεσσας από την πλευρά των εκπαιδευτικών λειτούργησε άψογα και χάθηκαν ελάχιστες εργατοώρες με υπαιτιότητα κυρίως του παρόχου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία του σχολείου είναι η επάρκεια του χώρου και οι μακροχρόνιες συνεργατικές σχέσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου καθώς ένα μεγάλο μέρος του συνόλου εργάζεται για πολλά χρόνια μαζί. Στο θετικά σημεία του σχολείου συγκαταλέγεται το κλίμα ηρεμίας και η διάθεση συμμετοχής των μαθητών σε εκδηλώσεις του σχολείου και σε μαθητικούς διαγωνισμούς .

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση συγκαταλέγονται η παλαιότητα του συστήματος θέρμανσης του σχολείου και ο μερικός εξοπλισμός των αιθουσών με προβολικό σύστημα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επάρκεια μόνιμου προσωπικού που διαμένει στην πόλη της Έδεσσας. Συνεργατική κουλτούρα των εκπαιδευτικών και κοινωνικός προσανατολισμός του σχολείου. Ο Σύλλογος γονέων και Κηδεμόνων στέκεται συμπαραστάτης στις ανάγκες του σχολείου και η ηγεσία του σχολείου με τους οργανωτικούς σχεδιασμούς της στοχεύει στην άριστη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη ιδίων πόρων του σχολείου και η εξάρτηση του από το ποσοστό της επιδότησης που έχει ορίσει η σχολική επιτροπή, δημιουργεί πολλές φορές προβλήματα στον οργανωτικό σχεδιασμό των εκδηλώσεων του σχολείου. Πρέπει να επιδιωχθεί αύξηση της χρηματοδότησης προς το σχολείο από τη σχολική επιτροπή. Θα πρέπει να επιδιώξουμε τη συνεργασία με περισσότερα σχολεία, ώστε να ενισχύσουμε τη δημιουργία δικτύου σχολείων .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχική κουλτούρα και διάθεση επιμόρφωσης από την πλευρά των εκπαιδευτικών. Το σχολείο έχει ευρωπαϊκό προσανατολισμό και συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση των ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων